ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и общественного здоровья

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Биология; химия

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/ /заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: *ст.преп.* _____ *Джириков Р.С.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двум я профилями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета»; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двум я профилями), профиль – «Биология; химия» локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры:
Физического воспитания и общественного здоровья на 2026-2027 учебный год

Протокол № 7 от 20 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7
5.1 разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 7
(в академических часах) 7
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий....10
5.4. Примерная тематика курсовых работ 10
5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости....10
6. Образовательные технологии....10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....12
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 12
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....13
7.2.1. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров....18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) 20
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) ....**Ошибка! Закладка не определена.**
10.1. Общесистемные требования....**Ошибка! Закладка не определена.**
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....**Ошибка! Закладка не определена.**
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....**Ошибка! Закладка не определена.**
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ....**Ошибка! Закладка не определена.**
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ....**Ошибка! Закладка не определена.**
12. Лист регистрации изменений ....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Наименование дисциплины (модуля)

Элективные курсы по физической культуре «Футбол»

Целью изучения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: футбол» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть знаниями и умениями по наблюдению, анализу, организации и проведению упражнений футбола в учебной и внеклассной работе, в общеобразовательной и ДЮСШ, в спортивных секциях;
- овладеть практическими навыками проведения занятий по футболу;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий;
- Научить составлять конспект занятия по дисциплине «Футбол».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке;
- упражнения для освоения техники футбола;
- упражнения для развития скоростно-силовых качеств;
- упражнения для развития координационных способностей;
- упражнения для развития выносливости

Уметь:

- объяснить правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке;
- показать упражнения для освоения техники футбола;
- показать упражнения для развития скоростно-силовых качеств;
- показать упражнения для развития координационных способностей;
- показать упражнения для развития выносливости

Владеть:

- выполнять упражнения для освоения техники футбола;
- выполнять упражнения для развития скоростно-силовых качеств;
- выполнять упражнения для развития координационных способностей;
- выполнять упражнения для развития выносливости

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре «Футбол» Б1.В.13 относится к вариативной части Б1.
Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах в 2-6 семестре.
Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах (ОЗО)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Индекс	Б1.В.13
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Футбол» - учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки в течение всего периода обучения. Свои образовательные и развивающие функции «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Программа курса ориентирована на теоретическую, методическую и практическую подготовку в области физической культуры и спорта, а также на психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: учебный курс логически связан с теоретическими основами истории физической культуры, биологии и безопасности жизнедеятельности. Курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту: футбол», устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	**Знать:** виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни **Уметь:** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 328 академических часов.

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	328	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	328	
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	180	
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148	
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр.	Лаб			
2 семестр									
1.	**1/2**	Общая физическая подготовка.	**72**		**36**		36		
2.	**1/2**	Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Общая физическая подготовка.	**4**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
3.	**1/2**	Упражнения на расслабление (аутотренинг). Дыхательные упражнения – 2 ч. Общая физическая подготовка.	4		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
4.	**1/2**	Попутная тренировка в режиме дня. Общая физическая подготовка.	**4**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
5.	**1/2**	Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, координации движений) Общая физическая подготовка.	**4**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
6.	**1/2**	Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Общая физическая подготовка.	**4**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
7.	**1/2**	Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости).	**4**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
8.	**1/2**	Упражнения специальной физической подготовки (на развитие гибкости).	**4**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
9.	**1/2**	Контрольное занятие овладения по общей физической подготовленности.	**4**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
		Итого по 2 семестру:	**72**		**36**		**36**		
3 семестр									
10.	**2/3**	Футбол в системе физического воспитания и спорта	**4**		**4**		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
11.	**2/3**	Техника игры в защите (игровая площадка).	**4**		**4**		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
12.	**2/3**	Техника игры вратаря (игровая площадка).	4		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты

13.	**2/3**	Тактика игры в нападении	**4**		**4**		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
14.	**2/3**	Командные действия (игровая площадка).	**4**		**4**		**4**	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
15.	**2/3**	Тактика нападения и защиты (игровая площадка).	**4**		**4**		**4**	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
16.	**2/3**	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра.	**4**		**4**		**4**	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
17.	**2/3**	Передача мяча «щечкой». Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра.	**4**		**4**		**4**	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
18.	**2/3**	Сдача контрольных нормативов по футболу**.**	**4**		**4**		**4**	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
		Итого по 3 семестру:	**72**		**36**		**36**		
				4 семестр					
19.	**2/4**	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра.	8		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
20.	2/4	Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке.	**8**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
21.	2/4	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра.	8		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
22.	2/4	Остановки катящего и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке.	**8**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
23.	2/4	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра.	**8**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
24.	2/4	Передача мяча «щечкой». Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра.	**8**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
25.	**2/4**	Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке.	**8**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
26.	**2/4**	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра.	**8**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
27.	**2/4**	Сдача контрольных нормативов по футболу**.**	**8**		4		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
		Итого по 4 семестру:	**72**		**36**		36		
				5 семестр					
28.	**3/5**	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра.	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты

29.	**3/5**	Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
30.	**3/5**	Передача мяча «щечкой». Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
31.	**3/5**	Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
32.	**3/5**	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
33.	**3/5**	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
34.	**3/5**	Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке.	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
35.	**3/5**	Передача мяча «щечкой». Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
36.	**3/5**	Сдача контрольных нормативов по футболу	6		4		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
		Итого по 5 семестру:	**54**		**36**		18		
6 семестр									
37.	**3/6**	Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке.	**6**		**4**		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
38.	**3/6**	Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра	6		**4**		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
39.	**3/6**	Воспитание общей быстроты и скоростно-силовых качеств. Жонглирование мячом.	**6**		**4**		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
40.	**3/6**	Воспитание общей быстроты и скоростно-силовых качеств. Передача мяча в парах	**6**		**4**		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
41.	**3/6**	Воспитание общей и специальной выносливости. Передачи в тройках	**6**		**4**		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
42.	**3/6**	Воспитание скоростно-силовых качеств. Удары по воротам. Игра вратаря	**6**		**4**		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
43.	**3/6**	Обучение ударным действиям (приему мяча подошвой; внутренней стороной стопы, бедром с последующим ударом средней и внутренней частями подъема по катящемуся и встречному мячу). Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.	**6**		**4**		2	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты

44.	**3/6**	Учебная игра.	**8**		**4**		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
45.	**3/6**	Сдача контрольных нормативов по футболу	**8**		**4**		4	**УК-7**	Наблюдение, двигательные тесты
		Итого по 6 семестру:	**58**		**36**		**22**		
		ИТОГО по курсу	**328**		**180**		148		

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	
Подготовка к текущему контролю	
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Решение задач,	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Итого СРО	

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивания			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-7					
	знать:	**не знает**	**в целом знает**	**знает**	
Базовый	Здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа.	Здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа.	Здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа.	Здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа.	
	уметь:	**не умеет**	**в целом умеет**	**умеет**	
	Соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.	Соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.	Соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.	Соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.	
	владеть:	**не владеет**	**в целом владеет**	**владеет**	
	способностью поддерживать здоровый образ жизни.	способностью поддерживать здоровый образ жизни.	способностью поддерживать здоровый образ жизни.	способностью поддерживать здоровый образ жизни.	
Повышенный	**Знать** требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. нормы здорового образа жизни.				В полном объеме требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. нормы здорового образа жизни.
	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. объяснять и пропагандировать нормы здорового образа				Умеет в полном объеме планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. объяснять и пропагандировать нормы

	жизни в различных жизненных ситуациях.				здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
	Владеть: Способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.				В полном объеме владеет Способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для промежуточного контроля по дисциплине:

Вариант №1
1 Анализ техники передвижения.
2 Определение взятия ворот.
Вариант №2
1 Анализ техники удара по мячу внутренней стороной стопы.
2 Средства используемые в обучении.
Вариант №3
1 Анализ техники удара по мячу внешней стороной стопы.
2 Удары с 11 метровой отметки (пенальти).
Вариант 4
1 Техника ударов по мячу ногой. Все способы
2 Размеры футбольных ворот
Вариант 5
1 Техника ударов по мячу головой. Все способы
2 Размеры футбольного поля
Вариант 6
1 Способы и техника ведения мяча
2 Размер площади ворот для мини-футбола
Вариант 7
1 Способы и техника остановки мяча
2 Размер штрафной площади ворот для футбола

Примерные вопросы для устного опроса

1 Характеристика футбола в физическом воспитании различных категорий населения.
2 Футбол в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3 Классификация спортивных игр.
4 Характеристика обучения в футболе в связи с его спецификой.
5 Факторы, обуславливающие успешность обучения в футболе.
6 Футбол как средство физического воспитания и вид спорта.
7 Правила игры, связь с техникой и тактикой спортивной игры.
8 Результаты в крупнейших международных соревнованиях по футболу.
9 Классификация техники игры.
10 Классификация тактики игры.
11 Стратегия игры в футболе.
12 Фанклубы футбола.
13 Планирование учебно-тренировочного процесса.
14 Двигательные качества и их развитие в футболе.

Критерии оценки устного ответа на вопросы

✓ 30 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 20 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 10 баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 0 – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СДАЧЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ

Удар по воротам на точность (створ ворот делится на 4 части) мяч летит на передней линии штрафной площади (16,5 м от ворот). Провести удар по мячу любым способом и попасть в заданный угол ворот.

1 Выполняются 5 ударов.
2 Норматив: не менее трех попаданий в ворота.
3 Жонглирование мячом: выполнить 20 ударов ногой без падения мяча на землю.
4 Удары выполняются любым способом.
5 Ведение мяча, обводка и удар по воротам.

Старт с центра поля.

Провести мяч 20 м, обвести 4 стойки, поставленные на расстоянии 2м, друг от друга, и, не доходя до линии штрафной площадки, забить мяч в ворота. Мяч должен пересечь линию ворот по воздуху с обязательным попаданием в них.

Норматив: выполнить упражнение в течении 10-12 секунд с трех попыток.

Тестовые задания для проверки знаний студентов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

В какой стране впервые возник футбол?
Германия;
Англия;
США;
Франция.

В каком году возник футбол?
1863г;
1880г;
1890г;
2000г.

Кто является первым автором основных правил игры в футбол?
Пьер Бентро;
Вильям Джейм;
Роберто Стейк;
Хуан Туран.

В каком году мужской футбол был впервые включен в число олимпийских видов спорта?
1900г;
1910г;
1914г;
1918г.

В каком году и городе, футбол впервые появился в России?
Москва 1890г;
Санкт-Петербург 1897г;
Киев 1892г;
Одесса 1895г.

В каком году сборная СССР, впервые приняла участие в О.И.?
1948г;
1952г;
1956г;
1960г.

В каком году состоялось первый Чемпионат СССР по футболу?
1936г;
1938г;
1940г;
1948г.

В каком году сборная СССР, впервые приняла участие в чемпионате мира?

1948г;
1952г;
1956г;
1958г.

В каком году сборная СССР по футболу стала О.И?
1952г;
1956г;
1962г;
1966г.

В каком году сборная СССР по футболу стала чемпионом Европы?
1958г;
1960г;
1962г;
1964г.

Кто из игроков сборной СССР явился автором «золотого гола» на чемпионате Европы?
Валерий Газаев;
Олег Блохин;
Виктор Понедельник;
Алексей Еськов.

Техническая подготовка - это
Процесс обучения;
Структура приемов;
Фазы подготовки;
Умения.

Контроль уровня технической подготовленности предполагает...
Оценку;
Проверку;
Запись;
Обучение.

Техника нападения включает....
Технику перемещений;
Стадии обучения;
Технику владения мячом;
Организацию действий.

Критерии технической подготовленности характеризуются....
Индивидуализацией;
Разносторонностью;
Комплексностью;
Игровыми формами.

К технике нападения не относятся следующий прием:
Передача мяча;
Прием мяча;
Выбивание мяча с помощью подката;
Владение мячом.

Основным способом перемещения вратаря является:
Перемещение прыжками;
Перемещение приставными шагами;
Перемещения бегом;
Перемещение скрестным шагом.

Какой тактической системы не существует в нападении?
4:4:2;
4:3:3;
4:4:1:1;
2:5:3.

Какой тактической системы не существует в защите?
4:4:2;
5:4:1;
2:3:4;
3:4:3.

Действия вратаря на выходах при атаке по центру и на флангах должны быть:
Спокойными;
Стремительными;
Уверенными;
Опережающими.

Кто наиболее эффективно руководит защитными действиями команды в процессе игры?
Центральный защитник;
Капитан команды;
Тренер команды;
Вратарь команды.

Сколько судей на площадке обслуживают матч по футболу?
4-ро судей
2-е судей
3-е судей
1 судья

За нарушение правил игрок может получить не более:
1 предупреждения
2-х предупреждений
3-х предупреждений
4-х предупреждений.

С какого момента ведется отсчет времени игры?
С того момента, когда судья в поле включает секундомер;
С момента сигнала арбитра на выполнение начального удара;
С момента правильно выполненного начального удара;
Когда игроки займут свои места на поле.

«Спорный мяч», введенный судьей с линии площади ворот, параллельной линии ворот, не коснувшись никого из игроков, попал в ворота обороняющейся команды. Какое решение должен принять судья?

Засчитать гол;
Повторить «спорный мяч» с того места, где он вводился в игру;
Назначить удар от ворот;
Назначить угловой.

Остается ли мяч в игре, если большая его часть уже пересекла линию ворот или боковую линию?
На усмотрение судьи;
Да, остается;
Нет, не остается;
Разыгрывается угловой.

Решение об удалении игрока с поля принимает:
Главный судья;
Судья - секретарь;
Судья в поле;
Судьи на линиях.

Футболист, поучивший в процессе игры два предупреждения на следующий матч:
Пропускает одну игру,
Пропускает две игры;
Пропускает три игры;
Не пропускает игру.

Вратарь отбивает мяч на нападающего игрока команды соперника, находящегося «вне игры», тот забивает гол. Решение судьи?
Отменить гол;
Засчитать гол;
Отменить гол, в том случае, если нападающий располагался в непосредственной близости от ворот соперников;
Произвести удар от ворот.

Тактика игры это:
Совокупность специальных приемов, используемых играющими для достижения максимального результата в игре;
Специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры;
Совокупность специальных приемов, используемых играющими для достижения максимального результата в фазе нападения;
Выбор и осуществление оптимального способа достижения наилучших результатов в ходе соревнования.

7.2.2. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опаздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сума всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Физическая культура: учебник для вузов. Гриф Московского педагогического гос. Университета / А.Б. Муллер. - М.: Юрайт, 2013. - 424 с.
2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении: учеб. пособие для студентов МГУУ Правительства Москвы всех направлений подготовки (степень бакалавр) / под ред. В.А. Баранова. - М.: МГУУ ПМ, 2014. - 140с.
3. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
4. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
5. Олимпийский спорт и олимпийское движение [Текст]: учебное пособие для студентов МГУУ Правительства Москвы всех направлений подготовки (степень "бакалавр") / А. В. Николаев [и др.]. - М.: МГУУ ПМ, 2013-152 с.
6. Евсеев Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие. Гриф МО РФ. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) / Ю.И. Евсеев. - 8-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 445 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Губа В.П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – М.: Сов. спорт, 2012 – 176 с.
2. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки 34500.68 «Спорт» и специальность 32101.65 «Физическая культура и спорта» / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – М.: Сов. спорт, 2013 – 536 с.
3. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка. - 9-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014 - 464 с. - (Высш. образование. Бакалавриат)
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол. – М., 2016 – 23 с.
5. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов / В.Д. Фискалов. – М.: Советский спорт, 2010 – 392 с.
6. Футбол: правила, физическая подготовка, техника, тактика, стратегия, мастерство: кн. -тренер / отв. ред. О. Усольцева. – М.: Эксмо, 2015 – 272 с.
7. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спорт. Подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / М.А. Годик [и др.]. – М.: Сов. спорт, 2011 – 160 с.
8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2014 – 419 с.

в) Электронные ресурсы

1 http://www.rfs.ru/ – Официальный сайт Российского футбольного союза
2 http://www.fifa.com/ – Официальный сайт Международной Федерации футбола
3 http://www.sibsport.ru/ru/home-9/ – Электронные ресурсы библиотеки СибГУФК
4 http://lib.sportedu.ru/ – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная

– ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
– CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8